

# God de Vader maakte voorbereidingen

Thema: Redder 1



## VOORDAT U BEGINT...

Het is zowel een geweldig voorrecht als een bijzondere uitdaging, om de belangrijkste Persoon te leren kennen Die ooit op aarde rondwandelde, namelijk de Here Jezus Christus. Het was Paulus' passie om Christus steeds beter te leren kennen (Filippenzen 3:10). Het is Gods bedoeling om Zijn volgelingen zodanig te veranderen dat ze op Christus gaan lijken (2 Korintiërs 3:18). Zorg ervoor dat u de kinderen die u lesgeeft steeds een stap voor zult blijven, zodat u - net als Paulus - uw leerlingen in alle rust kunt vertellen dat zij uw voorbeeld mogen volgen, net zoals u Christus volgt als uw voorbeeld (1 Korintiërs 11:1).

In deze eerste les laat u de leerlingen de kern zien van Wie de Here Jezus is: de Redder. De reddende macht van Christus is allesbepalend om een relatie met God te hebben. Voor kinderen die een kerkelijke achtergrond hebben kan het een reactie oproepen als: "Dat weet ik al lang!", maar het kan een heel nieuwe gedachte zijn voor degenen die nog nooit in een kerk zijn geweest. Vertrouwend op de Heilige Geest kunt u biddend de Redder bij de kinderen introduceren, zodat oprecht geloof en serieuze dankzegging het gevolg zullen zijn. We hopen dat u bewust Gods hulp zoekt om uw leerlingen te begeleiden, zodat zij niet alleen Jezus als een Redder vinden, maar ook als *hun eigen* Redder. *'Want wij zelf hebben Hem gehoord en weten, dat deze waarlijk de Heiland van de wereld is'* (Johannes 4:42).



## DOEL

Dat de kinderen

- weten dat God vanaf het begin der tijden voorbereidingen heeft getroffen om Zijn Zoon te zenden om mensen van hun zonden te verlossen.
- reageren door Jezus als hun Redder aan te nemen en God ervoor danken dat Hij Zijn Zoon heeft gezonden om hen te redden.

### 1 Opmerking

Er is in deze les gekozen voor het thema Redder, omdat dit duidelijker en begrijpelijker is voor de kinderen dan het woord 'Verlosser'.

In dit materiaal gebruiken wij echter de woorden *Redder* en *Verlosser* afwisselend, omdat wij het belangrijk vinden dat de kinderen wel bekend worden met de term *Verlosser*.

Bij oudere kinderen kunt u, indien gewenst, bij het uitleggen van de term *Verlosser* de link leggen naar de *losser* in het Oude Testament (zie bijvoorbeeld het verhaal van Ruth, specifiek in Ruth 3:7 - 4:10).

### ☑2 Opmerking

Er zijn diverse lessen in dit deel van *Voetstappen van Geloof* waarin wij slechts een gedeelte van een Bijbeltekst uit het hoofd leren. Soms gaat de tekstverwijzing gepaard met een 'a' of een 'b'. Wij hebben ervoor gekozen alleen een 'a' of een 'b' toe te voegen wanneer duidelijk een groter deel van de tekst is weggelaten. U kunt er uiteraard zelf voor kiezen om deze toevoeging weg te laten wanneer u de tekst met de kinderen uit het hoofd leert. Immers, in de grondtaal van de Bijbel is er ook geen sprake van een indeling in hoofdstukken en verzen.

### ☑3 Opmerking

Het land heette oorspronkelijk Kanaän en het wordt later in het Oude Testament Israël genoemd. Ten tijde van de overheersing door de Romeinen stond het in de wereld bekend als Palestina, maar in onze Bijbelvertalingen wordt het steeds Israël genoemd. Omdat het land in de tijd van de Here Jezus bekend stond als Palestina, hebben wij ervoor gekozen in dit materiaal ook gebruik te maken van de naam Palestina.

### ▲1

*Hulp voor jongere kinderen:*

Laat de kaart weg en noem alleen de plaatsnamen.

Dit geldt uiteraard voor alle lessen in dit materiaal met verwijzingen naar kaarten.



**BIJBELGEDEELTE:** Genesis 3:15; 12:1-3; 2 Samuël 7:8-16; Jesaja 7:14; Lucas 1:26-38; Matteüs 1:18-25



### BIJBELTEKST OM UIT HET HOOFD TE LEREN

Matteüs 1:21 ☑2

... Gij zult Hem de naam Jezus geven. Want Hij is het, die zijn volk zal redden van hun zonden.



### BENODIGD MATERIAAL

#### **Hulpmiddelen dvd:**

- Bijbelteksten (printversie) les 1.
- Bijbelstudiehulp les 1.
- Themaboekje en oefentekst les 1.

**Voor Herhalingskaart:** Boekenlegger *Wie is Jezus Christus?* (zie pagina 161).

**Voor Bijbeltekst om uit het hoofd te leren:** Stift en whiteboard of groot vel papier.

#### **Voor inleiding:**

- Een echt vogelnestje.
- Foto's van vogels, vogelnestjes of van een nest met jonge vogeltjes
- Foto's van ouders met een baby.

#### **Voor Bijbelse inhoud 1:**

- Een draad wol van 75 cm lang.
- Een stift en whiteboard of groot vel papier.

**Voor Bijbelse inhoud 3:** Kaart van Palestina (zie bijlage B1). ☑3 ▲1

#### **Voor reactie-activiteit:**

- Touw of lint.
- Potloden.
- Kaart 'Kruis'. Kopieer bijlage B2 zodat u elk kind een exemplaar kunt geven. Knip de kruisen uit en prik een gat aan de bovenkant. Bevestig een touwtje of lint van 20 cm aan elke kaart.

**Voor opties:** Extra benodigd materiaal, als gebruik wordt gemaakt van de opties in de grijze balk (herkenbaar aan ▲).

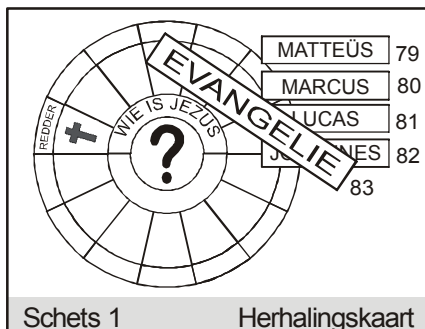
#### **Bij gebruik van de printversie van schetsen:**

- **Achtergronden:** Herhalingskaart, Effen achtergrond, Algemeen binnen, Eenvoudig binnen.
- **Figuren:** W1 (Wie is Jezus?), R1, 1R, 5, 6, 7, 10, 15 (2x), 26, 27, 28, 29, 30, 31, 38, 79, 80, 81, 82, 83, 111.

## HERHALINGSKAART

(Figuren: R1a, R1b, woordstroken 79 t/m 83; boekenlegger 'Wie is Jezus Christus?'.)

Wanneer we een vraagteken zien (wijs het vraagteken aan op de Herhalingskaart), wat wil dat ons dan zeggen? (Wacht op reacties.) Juist, het laat ons weten dat er een vraag gesteld is en dat er dus een antwoord wordt verwacht. Dit vraagteken (wijs ernaar) bepaalt ons erbij dat er belangrijke vragen over Jezus zijn. De antwoorden op die vragen kunnen we vinden in onze Bijbel, in de eerste vier boeken van het Nieuwe Testament. Deze boeken worden de Evangelien genoemd. Elk boek werd genoemd naar de persoon die God gebruikte om het betreffende Bijbelboek te schrijven. Die boeken zijn Matteüs, Marcus, Lucas en Johannes (plaats MATTEÛS 79, MARCUS 80, LUCAS 81, JOHANNES 82 aan de rechterkant van de kaart).



Het woord *Evangelie* (leg EVANGELIE 83 over de woordstroken van de Bijbelboeken) betekent *goed nieuws*. Matteüs, Marcus, Lucas en Johannes vertellen ons het goede nieuws dat de Here Jezus uit de hemel kwam om de Redder van de wereld te worden. Zij vertellen ons over Zijn geboorte, Zijn leven, Zijn dood en Zijn opstanding uit de dood. (Laat de kinderen in hun Bijbel het Nieuwe Testament opzoeken. Deel de boekenleggers 'Wie is Jezus Christus?' uit om deze bij het begin van Matteüs te leggen.) ▲2

De eerste vraag is: Wie is Jezus? (plaats W1 boven het vraagteken op de kaart). Er worden veel namen gebruikt voor de Here Jezus. Elk van die namen kan ons verder helpen om te begrijpen Wie Hij is. Het eerste antwoord op deze uiterst belangrijke vraag is: Redder (plaats 1R, R1). Dit antwoord wordt afgeleid van Zijn Naam. De naam *Jezus* betekent *Redder* of *iemand die redt*. ▲3 In de uit het hoofd te leren Bijbeltekst staat waarom Hij deze naam kreeg.

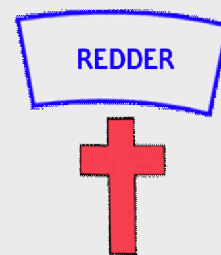
## BIJBELTEKST OM UIT HET HOOFD TE LEREN ☑4

Gebruik de printversie van Bijbelteksten (zie Hulpmiddelen dvd) om Matteüs 1:21 aan te leren wanneer dat wordt aangegeven.

Toon de tekstverwijzing en het eerste deel van de tekst en laat de kinderen de tekst in hun Bijbel opzoeken. Leg een groot vel papier en stift klaar of zorg dat het schoolbord en krijt klaar zijn voor gebruik wanneer dat wordt aangegeven.

God Zelf bepaalde de naam voor Zijn Zoon: Jezus. De woorden van deze tekst werden tegen Jozef gesproken - de aardse vader van de Here Jezus. Laten we het samen lezen. Wat betekent de naam *Jezus*? (Wacht op respons.) Ja, Zijn naam betekent *Verlosser* of *Redder* (laat de rest

Herhalingssymbool:



### ▲2

Houd uw Bijbel omhoog en laat zien dat het Oude Testament veel dikker is dan het Nieuwe Testament. Maak een poster om de kinderen te helpen onthouden hoeveel boeken er in het Oude Testament en in het Nieuwe Testament staan.

Als ze nu onthouden dat het Oude Testament 39 Bijbelboeken bevat, kunnen ze die cijfers met elkaar vermenigvuldigen om uit te rekenen hoeveel er in het Nieuwe Testament staan ( $3 \times 9 = 27$ ). Tel dan de twee getallen bij elkaar op ( $39 + 27$ ) om op een totaal van 66 Bijbelboeken te komen.

### ▲3

Kaart voor definitiewoord:

Jezus = Redder.

### ☑4 Opmerking

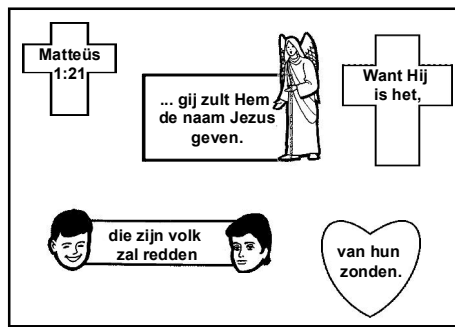
Wanneer u de NBG-vertaling gebruikt, leg dan uit dat 'gij' hetzelfde betekent als 'jij' of 'u'. Geef een algemene uitleg, zodat dit past bij elk gebruik van 'gij' in de Bijbel.

#### ▲ 4

*Kaart voor definitie-woord:*

Zonde = iets wat we doen, zeggen of denken dat tegen Gods Woord ingaat.

*Voor jongere kinderen:*  
Zonde = iets wat we doen, zeggen of denken waar we God verdriet mee doen.



van de tekstdelen zien). In het laatste gedeelte van de tekst staat de reden waarom Jozef Hem zo moest noemen (*laat een kind de tekst hardop voorlezen*). Wie kan de reden vertellen waarom dat zo was? (*Wacht op antwoorden.*) Juist, want Jezus zou Zijn volk verlossen van hun zonden.

Wat betekent het woord *verlossen*?

(*Wacht op reacties.*) Stel dat een meisje in een brandend gebouw zit en een brandweerman haalt haar daaruit. Dan kunnen we zeggen dat die brandweerman haar leven heeft verlost; hij heeft haar gered. Of stel, een jongen valt in een rivier terwijl hij aan het vissen is. Een man ziet dat gebeuren en haalt hem eruit. Die man heeft de jongen gered. Weten jullie dat er iets is waarvan wij allemaal - iedereen in de wereld - gered moeten worden? (*Wacht op antwoorden.*) De Bijbel zegt dat we van onze zonden gered moeten worden.

Wat is zonde? (*Schrijf de antwoorden van de kinderen op een groot vel papier of het schoolbord.*) Zonde is iets wat we doen, zeggen of denken dat tegen Gods Woord ingaat. ▲ 4 Zonde is ook ervoor kiezen onze eigen weg te gaan, in plaats van Gods weg die we in de Bijbel vinden. Wij kunnen - als we naar elkaar kijken - niet zien of we wel of niet gezondigd hebben, maar God kan dat wel. Hij zegt ons in Zijn Woord zelfs dat we allemaal hebben gezondigd (Romeinen 3:23). De Here Jezus is de enige Persoon, Die ooit zonder zonde heeft geleefd. Daarom kan alleen de Here Jezus ons redden van onze zonden en van de straf die we verdienen doordat we zondigen, waardoor we God bedroefd maken. Jezus maakte de weg voor ons vrij om gered te worden van onze zonden, door de straf die wij verdienen op Zich te nemen toen Hij stierf aan het kruis. Dus de Here Jezus kwam om Zijn volk te redden of te verlossen van hun zonden.

Wat wordt bedoeld met *Zijn volk*? (*Wacht tot de kinderen hun mening geven.*) De Joden - Gods bijzondere volk - waren de eersten die erover hoorden dat God zou voorzien in een manier om gered te worden van hun zonden. Maar God houdt van alle mensen en wil dat iedereen van zijn of haar zonden gered wordt. Dus iedereen die gelooft dat Jezus de Enige is Die hem of haar kan redden van zijn zonden en Hem als Verlosser of Redder aanneemt, hoort ook bij Gods volk. Vaak worden de christenen, die geen Jood zijn, 'Gods kinderen' genoemd.

De brandweerman redde het meisje uit het brandende gebouw. De jongen die in de rivier viel, werd ook gered. Geen van beiden konden zij zichzelf redden. Zonder hulp van anderen zouden zij omgekomen zijn. Wij kunnen onszelf niet redden van onze zonden. Daarom kwam Jezus - om ons te redden van Gods straf voor onze zonden (*leer de tekst aan*). ▲ 5

#### ▲ 5

*De tekst aanleren:*

Leg, nadat u de tekst al een paar keer met de kinderen hebt geoefend, de tekstdelen van het visuele hulpmiddel door elkaar op tafel.

Kies verschillende groepen kinderen - bijvoorbeeld degenen die een bepaalde kleur kleding dragen, een boterham voor ontbijt hebben gegeten of blond haar hebben - om de tekst te herhalen. Laat vervolgens, nadat iedere groep de tekst heeft herhaald, één kind van die groep het eerste tekstdeel pakken en dat laten zien. Vraag dan, nadat de tweede groep de tekst heeft herhaald, een kind van die groep het tweede tekstdeel te zoeken en te laten zien. Ga hiermee door totdat alle tekstdelen in de juiste volgorde zijn getoond. Verwijder vervolgens alle tekstdelen en herhaal de tekst nog een keer.

*Variatie:* Plaats de tekstdelen door elkaar op een magneetbord of op een tafel. Kies dan een kind van elke groep dat dan zo snel mogelijk de tekstdelen in de juiste volgorde neerlegt. Als de kinderen het leuk vinden om er een wedstrijdje van te maken, neem dan de tijd op om te zien wie de tekstdelen het snelst in de juiste volgorde kan leggen.



## OVERZICHT BIJBELLES

### **God de Vader maakte voorbereidingen**

#### ■ **Inleiding**

*Vorbereidingen voor een nieuwe baby*

#### ■ **Bijbelse inhoud**

1. Jezus' komst was belangrijk
2. Jezus' komst was al in het Oude Testament beloofd
  - a. aan Adam en Eva
  - b. aan Abraham
  - c. aan David
3. Jezus' moeder werd door God gekozen
4. Jezus' aardse vader werd gekozen

#### ■ **Conclusie**

##### **Samenvatting**

##### **Toepassing**

Bij Gods volk (gaan) horen.

##### **Reactie-activiteit**

Jezus als Redder aannemen en Hem danken dat Hij ons wil redden.



## BIJBELLES

#### ■ **Inleiding**

##### **Vorbereidingen voor een nieuwe baby ▲6**

*(Een echt vogelnestje; foto's van vogels, nesten, jonge vogeltjes in een nest en ouders met een baby.)*

Hebben jullie wel eens een vogel een nest zien bouwen? *(Laat het vogelnestje en de foto's van vogels en hun nesten zien.)* God schiep vogels die precies weten hoe ze dat moeten doen, zodat er een 'huisje' klaar is wanneer ze eieren gaan leggen en gaan broeden. Vogels 'weten' hoe ze hun jongen moeten voeden en hoe ze voor hen moeten zorgen.

Wanneer ouders een baby verwachten *(laat de foto's van ouders met een baby zien)*, bereiden zij zich uitgebreid voor op de geboorte. Ze kopen een speciaal bedje en kleertjes voor de baby *(laat de kinderen vertellen wat hun ouders deden toen er een broertje of zusje werd verwacht)*. Ouders houden van hun kinderen en zorgen voor hen. Dat hoort ook bij Gods plan.

Wisten jullie dat God ook een plan had en voorbereidingen trof voor de komst van Zijn Zoon op de aarde? Al duizenden jaren daarvoor had God een plan. Laten we kijken h e God alles voorbereid had.

#### ▲6

Laat een zak met spulletjes zien die een zwangere vrouw waarschijnlijk zal kopen als voorbereiding op de geboorte van haar baby. Denk hierbij aan een flesje, speen, baby-lotion, lakentje, spuugdoekje en een luier. Nodig de kinderen om beurten uit iets uit de zak te halen en te raden waar de aanstaande moeder zich met dat voorwerp speciaal op voorbereidt. *(Vooraf jonge kinderen vinden dit leuk!)*

## ■ Bijbelse inhoud

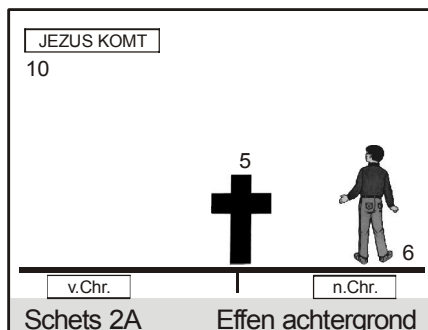
### ▲7

Hulp voor jongere kinderen:

Vertel dit gedeelte (= Bijbelse inhoud 1+2) in verkorte, eenvoudige versie. Er is een tijd voordat de Here Jezus aan het kruis stierf en een tijd erna, waar wij nu in leven.

### 1. Jezus' komst was belangrijk ▲7

(Een draad wol, stift en whiteboard of groot vel papier; kruis 5, jongen 6, woordstrook 10.) (Opmerking/Tip: Variant draad wol = strook papier.)



In het Oude Testament (laat in uw Bijbel de verdeling Oude Testament / Nieuwe Testament zien) wordt uitgekeken naar de komst van de Here Jezus op aarde. Deze draad wol stelt een tijdlijn voor (leg de draad wol langs de onderkant van het bord). Het kruis (plaats 5 op het bord) stelt het tijdstip voor waarop de Here Jezus op aarde kwam. Deze jongen (plaats 6) kijkt terug en zegt: "Ik ben blij dat Jezus kwam." ▲8

### ▲8

Deel kaarten van 10x15 cm en stiften uit. Laat de kinderen een kruis op hun kaart tekenen en de kaart in hun Bijbel tussen het Oude en Nieuwe Testament leggen.

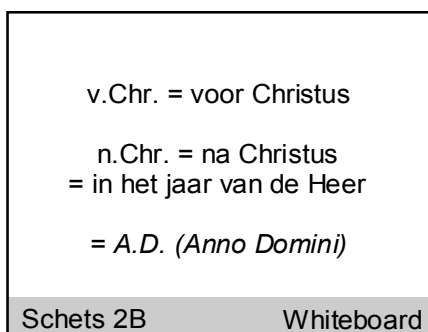
Door heel het Oude Testament heen keken de mensen die Gods Woord geloofden, uit naar het moment dat de Here Jezus zou komen (plaats 10). Velen hoopten dat Hij tijdens hún leven zou komen. God had al een plan gemaakt – vóórdat 'de tijd' begon – wanneer en waar Zijn Zoon geboren zou worden. Eigenlijk had Hij de komst op aarde van Zijn Zoon al gepland nog voordat er zelfs maar sprake was van het begrip 'tijd'.

De komst van de Here Jezus in onze wereld is belangrijker dan welk ander feit ook dat je ooit in een geschiedenisboek zult lezen. Het is zelfs zó belangrijk dat de tijd is opgedeeld in twee periodes. Een periode vóórdat de Here Jezus in de wereld kwam en de periode daarna (vraag een kind het huidige jaartal op een vel papier te schrijven en omhoog te houden, zodat de groep het kan zien). Elke keer wanneer we de datum opschrijven, zeggen we als het ware: "Ongeveer \_\_\_\_\_ (noem het huidige jaartal) jaar geleden kwam de Here Jezus op aarde."

### ▲9

Maak woordstroken of grote kaarten met de termen **v.Chr.** en **n.Chr.** en de betekenis ervan. Laat de kinderen elke keer wanneer het genoemd wordt de betreffende kaart omhooghouden.

De tijd vóór de komst van de Here Jezus (wijs links van het kruis) wordt teruggeteld en die data worden geschreven met v.Chr. (Schrijf v.Chr. en de betekenis ervan op een whiteboard of op een groot vel papier.) V.Chr. betekent vóór Christus. Dus 400 v.Chr. betekent 400 jaar voordat de Here Jezus werd geboren. Christus is een andere naam voor de Here Jezus. We leren in de volgende les meer over die naam. ▲9



### ☑5 Opmerking

In het Nederlands staat er eenvoudig 'v.Chr.' en 'n.Chr.'. Voor oudere kinderen is het misschien leuk de Engelse variant te vertellen:

BC = Before Christ = letterlijk: vóór Christus.  
AD = Anno Domini = uit het Latijn, letterlijk: in het jaar van de Here.

Data ná de geboorte van de Here Jezus (wijs rechts van het kruis) worden soms met n.Chr. geschreven of soms ook wel met A.D. ervoor. ☑5 Wanneer mensen die niet in de Here Jezus geloven, een datum boven een brief schrijven, dan laten ze daarmee toch zien dat Jezus in de wereld kwam (verplaats 5 naar boven.)



## 2. Jezus' komst was al in het Oude Testament beloofd

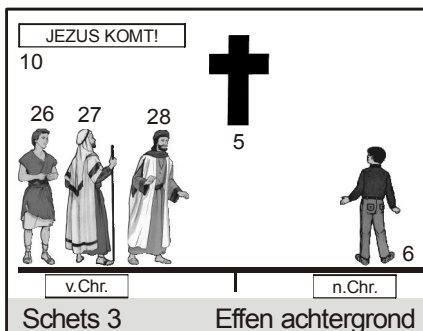
(Genesis 3:15; 12:1-3; 2 Samuël 7:8-16) ▲10 ▲11

(Adam 26, Abraham 27, David 28.)

Heel het Oude Testament door zien we de geschiedenis van Gods voorbereidingen voor de komst van Zijn Zoon.

### a. Bij Adam en Eva

Hier in het begin van de Bijbel (*houd uw Bijbel omhoog en wijs het boek Genesis aan*) gaf God al de eerste belofte over de komst van de Redder. Adam en Eva (*plaats 26*) hadden gezondigd en konden niet meer met God wandelen en spreken. Ze hadden hun eigen weg gekozen in plaats van God te gehoorzamen en hadden van de vrucht gegeten waarvan God hun gezegd had niet te mogen eten. ▲12 Als onderdeel van hun straf moesten Adam en Eva het paradijs verlaten.



Nu wisten zij allebei dat God heilig - zonder zonde - was en dat zichzelf zondig waren. ▲4 (zie pagina 4) Maar het ergste was, dat er nu geen weg terug was naar God, want hun zonden hadden hen van God gescheiden.

Vanwege Gods liefde voor Adam en Eva en voor alle mensen die nog geboren zouden worden, deed Hij aan hen een gelofte. Laten we lezen in Genesis 3:15 om te zien wat God beloofde (*vraag een kind de tekst voor te lezen*). God zei: "Ik zal een Redder zenden Die eens satan zal vernietigen en u zal redden uit zijn macht."

### b. Bij Abraham

Vele jaren gingen voorbij en er werden heel veel mensen geboren. Maar God vergat Zijn belofte niet en ging door om de komst van Zijn Zoon voor te bereiden (*laat een paar kinderen elk een tekst uit Genesis 12:1-3 voorlezen*). Hij koos een man, Abraham (*plaats 27*) en zei tegen hem: "Abraham, u zult de vader van een bijzonder volk worden. Dat volk zal Mijn volk zijn. Uit u en uit Mijn volk zal de Redder komen en Hij zal zegen brengen voor de hele wereld." Dit zei God ongeveer 2000 jaar voordat de Here Jezus werd geboren. God bereidde Zijn volk voor op de komst van de Redder. Dit volk - het Joodse volk - werd Israël genoemd. Nu denken we bij Israël aan een land; als je het hebt over Gods volk spreken we nu over de Joden. God zei dit tegen Abraham en hij werd de eigenlijk de eerste vader van dit volk. En uit dit Joodse volk werd de Here Jezus geboren.

#### ▲10

Schrijf de volgende Bijbelgedeeltes op een vel papier: Genesis 3:15; Genesis 12:1-3; 2 Samuël 7:16. Hang het op, zodat de kinderen het kunnen voorlezen.

#### ▲11

Vraag drie kinderen de rollen van Adam, Abraham en David te spelen. Geef elk een kaart met daarop de Bijbelse persoon, de tekstverwijzing (zie ▲10) en de belofte. Schrijf het als volgt op: Mijn naam is \_\_\_\_\_. God gaf mij een belofte die gevonden kan worden in \_\_\_\_\_. Hij zei: "\_\_\_\_\_."

#### ▲12

Als de kinderen dit verhaal kennen, laat hen het dan navertellen.

#### ☑6 Opmerking

Een profeet was iemand die aan het volk vertelde wat God tegen hen wilde zeggen. Aan sommige van Zijn profeten, zoals Jesaja, droeg God op om Zijn boodschap op te schrijven.

### ☑7 Opmerking

De leer van de maagdelijke geboorte van de Here Jezus is zowel belangrijk als fundamenteel. Tenzij de kinderen erg jong zijn, is het wellicht verstandig om heel specifiek te zijn in uw definitie van 'maagd' in deze les. Zeg bijvoorbeeld: Een maagd is een meisje of vrouw die nog nooit een seksuele relatie met een man heeft gehad. Maria was verloofd met Jozef - dus nog niet getrouwd - toen ze hoorde dat ze de moeder van Gods Zoon zou worden. De Here Jezus had geen aardse, geen menselijke vader. Zijn Vader was God. Op een wonderbaarlijke manier plantte de Heilige Geest dat leven in Maria. De Here Jezus werd geboren uit een maagd, precies zoals God had beloofd.

U kunt ervoor kiezen de kinderen te vertellen dat Maria eigenlijk een jonge tiener was. Vergeet er in dit geval niet bij te vertellen dat het in die tijd gebruikelijk was om zo jong te trouwen.

Voor jongere kinderen is het genoeg te vertellen dat een maagd iemand is die jong is en nog niet getrouwd.

### ☑8 Opmerking

In het Oude Testament werden de voetstappen GELOVEN en GEHOORZAMEN gebruikt. In het Nieuwe Testament gebruiken wij de woorden VERTROUWEN en GEHOORZAMEN. Er is hiervoor gekozen, omdat men ten tijde van het Oude Testament *in geloof* vooruitzag naar de komst van Christus, terwijl men daarna *in vertrouwen* terugzag naar het volbrachte werk van Christus. Zo zien ook wij in vertrouwen terug op ditzelfde werk van onze Heer Jezus Christus.

## c. Bij David

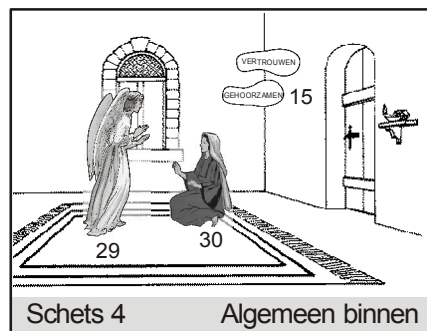
Weer ging er 1000 jaar voorbij en Gods volk - de Joden - groeide uit tot een groot volk van miljoenen mensen. Toen deed God iets anders om hen voor te bereiden op de komst van de Redder. Op een dag stuurde God door middel van een profeet een boodschap naar koning David (*plaats 28*), de tweede koning van Israël. ☑6 (pagina 7)

Gods boodschap luidde ongeveer als volgt: "David, u zult niet altijd koning zijn, maar de Redder Die Ik in de wereld zal zenden zal Koning zijn en Hij zal uit uw familie voortkomen. Hij zal de Zoon van (of familie van) David worden genoemd en Hij zal voor eeuwig Koning zijn."

### 3. Jezus' moeder werd door God uitgekozen (Jesaja 7:14; Lucas 1:26-38)

(Kaart van Palestina; Maria 30, engel 29, voetstappen 15.)

God trof ook voorbereidingen door ervoor te zorgen dat Zijn Zoon op aarde een moeder zou hebben. Ongeveer zeventienhonderd jaar voordat dit gebeurde, gebod God aan Zijn profeet Jesaja om op te schrijven dat dit meisje een maagd zou zijn. ☑7 Dat betekende dat het een rein meisje zou zijn dat nog niet getrouwd was.



In de kleine stad Nazaret (*wijs aan op de kaart*) woonde een meisje. Ze heette Maria (*plaats 30 op het bord*). ▲13 (pagina 9)

(Laat de kinderen Lucas 1:26 opzoeken en wijs een kind aan dit voor te lezen.)

Maria hoorde tot Gods volk Israël en zij stamde af van koning David. Zij kende de geschriften van het Oude Testament en net als vele andere Joodse mensen, geloofde zij dat God een Redder zou zenden, zoals Hij had beloofd.

Maria was dus nog niet getrouwd, maar ze was wel verloofd met een timmerman die Jozef heette. En in die tijd was een verloving net zo bindend als een huwelijk. Iedereen in hun omgeving wist dat Maria bij Jozef hoorde en Jozef bij Maria, ook al waren ze nog niet getrouwd en was Maria nog niet in het huis van Jozef gaan wonen.

Op een dag toen Maria alleen was, kwam er een engel bij haar (*plaats 29*) in de kamer. Het was de engel Gabriël, een van Gods belangrijkste engelen. God had Gabriël vanuit de hemel met een bijzondere boodschap naar Maria gestuurd. De engel zei: "De Here is met u. U bent meer gezegend dan elke andere vrouw."

Toen Maria de engel zag, raakte ze in verwarring en ze werd bang. Maar toen zei Gabriël tegen haar: "Wees niet bang, Maria. God gaat Zijn Zoon als een baby naar de aarde zenden en Hij heeft u uitgekozen om Zijn



moeder te worden. U moet het kind Jezus noemen en Hij zal voor eeuwig Koning over Israël zijn.”

In de Bijbel staat dat Maria niet begreep h oe dit zou gaan gebeuren. Ze wist dat elke baby een vader en een moeder moest hebben. Zij beseftte dat ze nog niet met Jozef was getrouwd en dat hij dus niet de vader van de baby zou zijn. Daarom zei ze tegen de engel: “Maar ik ben nog niet getrouwd. Hoe kan dat wonder dan gebeuren dat ik de moeder van deze baby zal worden?”

Daarop zei Gabriël tegen Maria: “Gods kracht zal over u komen, zodat de baby die geboren wordt de Zoon van God zal zijn. Hij zal geen mens als vader hebben, zoals alle andere baby’s, want God Zelf is Zijn Vader.”

Hoewel Maria niet wist hoe alles zou gaan, en beseftte dat het voor haar en Jozef niet makkelijk zou zijn, vertrouwdde ze op God en gehoorzaamde (plaats 15) Hem. **8** (pagina 8)

(Lees Lucas 1:38 hardop of laat een kind het voorlezen.) Was het niet prachtig dat Maria bereid was om dienaar van God te zijn en te doen wat Hij ook maar van haar vroeg! Daarna ging de engel Gabriël weg.

Later zong Maria God een prachtig loflied, omdat God haar zo geëerd had en omdat, na zoveel jaren dat Gods volk had gewacht, nu eindelijk de beloofde Redder zou komen. **14** **15** (Verwijder alle figuren.)

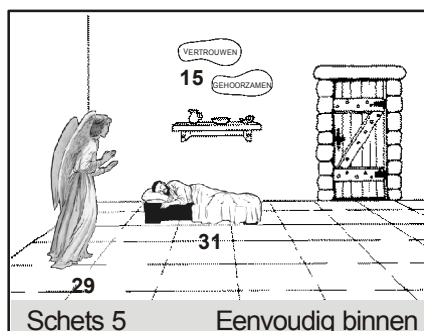
#### 4. Jezus’ aardse vader werd gekozen (Matteüs 1:18-25)

(Jozef 38, 31, tafel 111, engel 29, voetstappen 15; visuele hulpmiddel van Matteüs 1:21. Plaats 111 van tevoren op het bord.)

Jozef (plaats 38 op het bord), de man met wie Maria zou gaan trouwen, was een timmerman die waarschijnlijk als meubelmaker hout bewerkte. Hij was een goede man; een Jood uit de nakomelingen van koning David. Hij hield van Maria en zag uit naar de dag dat ze zouden gaan trouwen. Evenals Maria keek ook Jozef uit naar de komst van de Verlosser.

Jozef had de engel Gabriël niet gezien toen die aan Maria verscheen en ook de boodschap aan Maria had hij niet gehoord. Maar toen hij van Maria hoorde dat zij moeder zou worden, was hij helemaal van slag! Het was tegen de Joodse wet en zeker in die dagen een schande voor een vrouw om zwanger te zijn als ze niet getrouwd was. Een vrouw die dat overkwam, moest meestal haar huis en familie verlaten en soms werd ze zelfs ter dood gebracht. Jozef wilde niet dat zoiets met Maria zou gebeuren en daarom besloot hij hun verloving stilletjes te verbreken (kies een kind om Matteüs 1:18-19 voor te lezen).

Maar in de nacht stuurde God een engel naar Jozef om hem duidelijk te maken wat er aan de hand was. Nadat Jozef was gaan slapen (verwijder 38, 111; plaats 31), verscheen de engel (plaats



#### ▲ 13

Maak een grote kaart van het nieuwtestamentische Israël (in die tijd Palestina genoemd). Gebruik eventueel de kaart van bijlage B1 en vergroot deze. Wanneer u de kaart van stevig papier of karton maakt of het plastificeert, zal het langer goed blijven en kunt u de kaart te allen tijde gebruiken wanneer u het heeft over Israël / Palestina. Maak naamborden voor de plaatsen die tijdens de lessen genoemd worden en laat de kinderen deze steeds op de kaart leggen of plakken.

U kunt ervoor kiezen de kaart aan de muur te hangen, of er een ‘vloerkaart’ van te maken. In geval van een ‘vloerkaart’ kunnen de kinderen van plaats naar plaats lopen, wanneer die genoemd worden.

#### ▲ 14

Kies een paar kinderen uit om Lucas 1:46-49 voor te lezen. Bespreek hoe dit loflied Maria’s vertrouwen op God laat zien.

Variatie: Verdeel de groep in tweeën en laat hen tegenover elkaar (aan beide zijden van het lokaal) gaan staan, waarbij de groepen elkaar aankijken. Laat vervolgens beide groepen dit Schriftgedeelte om beurten hardop voorlezen.

#### ▲ 15

Vraag de kinderen om te vertellen hoe zij zich zouden voelen als zij Maria waren geweest. Leg uit dat Maria’s hart vol lof was aan God. Zing samen met de kinderen een loflied voor God, v ordt u verder gaat met de les.

### ▲ 16

Kies twee kinderen die de rollen van de engel en Jozef vanuit de Bijbel voorlezen.

### ▲ 17

*Hulp voor jongere kinderen:*

Laat de kinderen het verhaal uitspelen, nadat u het verteld hebt.

29) aan hem in een droom en zei: "Jozef, aarzel niet om met Maria te trouwen, want de baby die geboren zal worden is de Zoon van God. God Zelf is de Vader, en Hij wil dat u voor Maria en voor de baby zorgt." Wat een grote eer! ▲ 16 ▲ 17

Toen gaf de engel aan Jozef een opdracht van God. *(Laat de tekstverwijzing zien en het eerste gedeelte van het visuele hulpmiddel. Vraag de kinderen te antwoorden terwijl u de tekst herhaalt.)* Wat moest Jozef doen? Ja, Hij moest de baby Jezus noemen. Wat betekent die naam? Dat is juist, de naam Jezus betekent Redder. Toen vertelde de engel aan Jozef wat Jezus op aarde zou komen doen *(plaats de resterende delen van het visuele hulpmiddel en laat de kinderen de woorden samen opzeggen)*. Jezus zou Zijn mensen redden van de straf voor hun zonden. Wat is zonde? (Zie ▲ 4 op pagina 4.) Ja, het is iets wat we doen, denken of zeggen dat tegen Gods Woord ingaat. *(Verwijder het visuele hulpmiddel van de tekst en laat de kinderen de tekst nog een keer opzeggen.)*

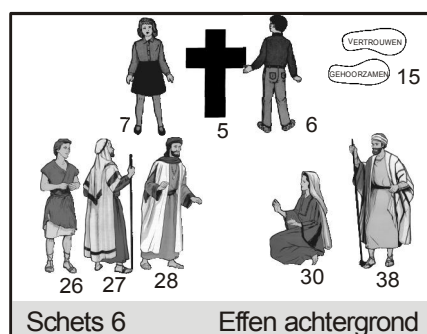
Wat zouden jullie hebben gedaan als jullie Jozef waren geweest? *(Wacht op reacties.)* Lees Matteüs 1:24 en vertel me wat hij deed. *(Wacht op antwoorden.)* Ja, hij deed precies wat de engel hem had verteld. Net als Maria vertrouwde hij op God en gehoorzaamde Hem *(plaats 15)*. Jozef en Maria trouwden en hij bracht haar naar zijn huis om daar te wonen. Nadat Jezus was geboren, zorgde Jozef voor Hem en Zijn moeder Maria. Jezus groeide op in Jozefs huis en vele mensen dachten dat Hij een zoon van Jozef was. Maar in de Bijbel staat duidelijk dat Jezus' echte Vader God Zelf was. God koos Jozef uit om voor Jezus te zorgen terwijl Hij opgroeide.

## ■ Conclusie

### Samenvatting

*(Adam 26, Abraham 27, David 28, Maria 30, Jozef 38, voetstappen 15, kruis 5.)*

God had een plan en bereidde Jezus' komst op aarde voor. Wie waren de eerste mensen die hoorden dat God een Redder zou sturen? *(Geef na iedere vraag gelegenheid tot antwoorden.)* Ja, eerst Adam en Eva, later Abraham en nog weer later David *(plaats 26, 27, 28 op het bord)*. Hoe wisten Maria en Jozef *(plaats 30, 38)* dat God Zijn Zoon naar de aarde zou zenden? Dat is juist: een engel vertelde het hun. Hoe lieten Maria en Jozef zien dat ze bereid waren te doen wat God van hen wilde? Ja, ze vertrouwden op God en gehoorzaamden door te doen *(plaats 15)* wat Hij hun opdroeg.



Waarom kwam Jezus op deze aarde? Hij kwam om Zijn volk te redden van hun zonden. Wie bedoelen we met 'Gods volk'? Dat is juist. Iedereen die gelooft dat Jezus stierf om hem of haar te verlossen van zonden en Hem

als Redder aanneemt, behoort tot Zijn volk. Wat deed Jezus om Zijn volk te redden van zonden? Hij is gestorven aan het kruis (*plaats 5*) om de straf voor de zonden te dragen.

### **Toepassing**

*(Jongen 6, meisje 7.)*

God wil dat *jij* (*plaats 6, 7*) tot Zijn volk gaat behoren. Hij zond de Here Jezus om jou te redden van de straf voor je zonden. Wanneer jij tot de Here Jezus komt en gelooft dat Hij de straf voor jouw zonden op Zich heeft genomen, dan neemt Hij jou aan als behorend tot Zijn volk. Hoor jij bij Gods volk?

### **Reactie-activiteit**

*Deel de kaart 'Kruis' en potloden uit. Laat de kinderen de informatie lezen over het kruis en geef hun de gelegenheid om een van de hokjes aan te vinken. Nodig dan ieder kind uit dat nog nooit Jezus als Redder heeft aangenomen dat nu te doen. Moedig degene die deze verlossing wil aannemen aan om de datum van vandaag op te schrijven op het kruis als herinnering aan het feit dat ze deze beslissing hebben genomen. Neem na de les tijd om persoonlijk met hen te praten en te bidden.*

*Geef degenen die de Here Jezus reeds eerder als hun Redder hebben aangenomen de gelegenheid om (in stilte) God te danken dat Hij Jezus heeft gezonden om hen te redden van hun zonden. Laat ook hen de datum op het kruis schrijven of eventueel de datum dat zij de Here Jezus hebben aangenomen als hun Redder, indien ze die dag nog weten.*

*Vraag de kinderen het kruis thuis ergens op te hangen waar ze eraan herinnerd worden dat God Zijn Zoon zond om hen van hun zonden te redden.*



### **Om mee te geven**

*Bijbelstudiehulp les 1, oefentekst les 1 (Matteüs 1:21).*

*Daag de kinderen uit de tekst thuis steeds te herhalen, zodat zij deze volgende week kunnen opzeggen. Moedig hen aan tien minuten per dag de aangegeven tekstgedeelten van de Bijbelstudiehulp te lezen, de vragen te beantwoorden en God te vragen hen te helpen om eraan te denken en gehoorzaam te zijn aan wat ze gelezen hebben. Leg uit dat het effectiever is om het lezen elke dag te doen in plaats van alles in één keer. Vraag volgende week of ze het gedaan hebben en of ze er vragen over hebben. **9***

### **9 Opmerking**

Omdat regelmatig Bijbellezende noodzakelijk is voor het geestelijk welzijn en de groei van gelovigen, willen wij u bemoedigen de Bijbelstudiehulp (zie Hulpmiddelen dvd) aan de kinderen mee te geven. Moedig hen steeds weer aan deze belangrijke gewoonte te ontwikkelen. U kunt ervoor kiezen de kinderen extra te stimuleren door hen elke week hun ingevulde pagina mee te laten brengen naar de les, waar ze een sticker krijgen om erop te plakken.

De Bijbelstudiehulp is echter niet geschikt voor jongere kinderen, die nog maar net kunnen lezen.

Afhankelijk van hun leeftijd en leesvaardigheid kunt u ervoor kiezen de Bijbelstudiehulp samen met de kinderen door te nemen, of aan hen mee te geven. Voor ideeën over het gebruik van de Bijbelstudiehulp, zie pagina XVIII van de Introductie.

